

COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SEC. I GRADO		LIVELLO / VOTO
	L'alunno:		
AMBITO	<b>1. COSTRUZIONE DEL SÉ</b>		
<b>1.A IMPARARE AD IMPARARE</b>	Possiede un metodo di studio efficace e produttivo;	AVANZATO 9/10 OTTIMO	
	Svolge in modo puntuale e serio le consegne scolastiche;		
	Utilizza, nei vari contesti, le conoscenze in modo autonomo e pertinente;		
	Reperisce, organizza, collega e recupera le informazioni in modo autonomo e con spirito critico;		
	Utilizza correttamente e accuratamente gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide;		
	Autovaluta i propri comportamenti nei processi di acquisizione delle conoscenze per modificare il proprio metodo di lavoro.		
	Possiede un metodo di studio efficace e produttivo;	INTERMEDIO 8 BUONO	
	Utilizza, nei vari contesti, le conoscenze in modo autonomo e pertinente;		
	Reperisce, organizza, collega e recupera le informazioni in modo autonomo;		
	Utilizza correttamente gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette		
	Possiede un metodo di studio non sempre efficace e produttivo;	INTERMEDIO 7 DISTINTO	
	Svolge in modo non sempre puntuale e serio le consegne scolastiche;		
	Utilizza, nei vari contesti, le conoscenze in modo non del tutto autonomo e pertinente;		
	Reperisce, organizza, collega e recupera le informazioni con qualche incertezza;		
	Utilizza in modo corretto gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide;		
	Sa valutare le proprie azioni e i vincoli, ma trova qualche difficoltà nel modificare di conseguenza il proprio metodo di lavoro.		
	Possiede un metodo di studio poco efficace e produttivo;	BASE 6 SUFFICIENTE	
	Svolge in modo poco puntuale e serio le consegne scolastiche;		
	Utilizza, nei vari contesti, le conoscenze in modo poco autonomo e pertinente;		
	Solo se guidato, reperisce, organizza, collega e recupera le informazioni;		
Utilizza in modo poco corretto gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette;			
Ha difficoltà nel valutare le proprie azioni e nel modificare il proprio metodo di lavoro.			
Deve ancora acquisire un metodo di studio;	INIZIALE <6 NON SUFFICIENTE		
Svolge in modo discontinuo e superficiale le consegne scolastiche;			
Solo se guidato utilizza, nei vari contesti, le conoscenze acquisite;			
Ha difficoltà a reperire, organizzare, collegare e recuperare le informazioni in modo autonomo;			
Solo se guidato utilizza in modo piuttosto corretto gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide;			
Solo se guidato, riesce a valutare le proprie azioni.			

<b>1.B PROGETTARE</b>	Utilizza le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici;	<b>AVANZATO 9/10 OTTIMO</b>
	E' capace di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati;	
	E' capace di fare inferenze e di prevedere, sulla base di dati di realtà, esiti di situazioni, soluzioni di problemi, effetti probabili di azioni, scenari possibili per elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.	
	Utilizza le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici;	<b>INTERMEDIO 8 BUONO</b>
	E' capace di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati;	
	E' capace di prevedere, sulla base di dati di realtà, esiti di situazioni, soluzioni di problemi, effetti probabili di azioni, scenari possibili per orientare le proprie attività di studio.	
	Utilizza le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici;	<b>INTERMEDIO 7 DISTINTO</b>
	Con qualche difficoltà è capace di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati;	
	E' in grado di prevedere i probabili effetti delle azioni e degli esiti di situazioni, solo quando i rapporti di causa/effetto sono facilmente individuabili, perché vicini nel tempo e/o nello spazio, ha difficoltà ad avanzare ipotesi e non le sa avvalorare.	
	Opportunamente guidato, utilizza le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici;	<b>BASE 6 SUFFICIENTE</b>
Opportunamente guidato, è capace di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati;		
Opportunamente guidato è capace di prevedere, sulla base di dati di realtà, esiti di situazioni, soluzioni di problemi, effetti probabili di azioni, scenari possibili per elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.		
Anche se guidato, utilizza con difficoltà le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici;	<b>INIZIALE &lt;6 NON SUFFICIENTE</b>	
Solo se guidato riesce a individuare esiti possibili di un'azione o di una situazione;		
<b>2. RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>		
<b>2.A COMUNICARE E COMPRENDERE</b>	Comprende messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme espressive ed è in grado di comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi anche in modo integrato;	<b>AVANZATO 9/10 OTTIMO</b>
	Usa in modo efficace i linguaggi settoriali ;	
	Decodifica efficacemente la performatività e l'intenzionalità di ogni tipologia testuale;	
	Organizza gli atti comunicativi in funzione del contesto e dell'intenzionalità.	
	Comprende messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative ed è in grado di comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi;	<b>INTERMEDIO 8 BUONO</b>
	Usa in modo appropriato i linguaggi settoriali;	
	Decodifica la performatività e l'intenzionalità di ogni tipologia testuale.	
	Comprende messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme espressive ed è in grado di comunicare in modo utilizzando i diversi linguaggi;	<b>INTERMEDIO 7 DISTINTO</b>
	Usa con qualche difficoltà il lessico specifico e i tecnicismi;	
	Organizza, con qualche difficoltà, gli atti comunicativi in funzione del contesto e dell'intenzionalità.	
	Comprende semplici messaggi ed è in grado di comunicare in modo non sempre pertinente e appropriato;	<b>BASE 6 SUFFICIENTE</b>
	Solo se guidato, usa in modo pertinente il lessico specifico e le espressioni tecniche;	
	Solo se guidato, organizza gli atti comunicativi in funzione del contesto e dell'intenzionalità.	
	Solo se guidato comprende semplici messaggi;	<b>INIZIALE &lt;6 NON SUFFICIENTE</b>
Utilizza un lessico semplice per esprimere le proprie idee ed interagire nei vari contesti comunicativi;		

<b>2.B COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Sa interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista;	<b>AVANZATO 9/10 OTTIMO</b>
	Interviene negli scambi comunicativi in modo appropriato e con accuratezza argomentativa;	
	E' capace di affrontare le situazioni problematiche note e impreviste;	
	Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche;	
	Dimostra autonomia, responsabilità, consapevolezza e collaborazione nelle relazioni interpersonali.	
	Sa interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista;	<b>INTERMEDIO 8 BUONO</b>
	Interviene negli scambi comunicativi in modo appropriato;	
Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche.		
Sa interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista;	<b>INTERMEDIO 7 DISTINTO</b>	
E' capace di affrontare e risolvere situazioni problematiche note.		
Esprime il suo punto di vista nel dibattito mantenendo anche di fronte a opinioni diverse dalle proprie.	<b>BASE 6 SUFFICIENTE</b>	
Generalmente evita l'interazione e il confronto. Opportunamente guidato si inserisce nei contesti comunicativi.	<b>INIZIALE &lt;6 NON SUFFICIENTE</b>	
<b>2.C AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	Conosce il valore delle regole e della responsabilità personale;	<b>AVANZATO 9/10 OTTIMO</b>
	E' capace di connettere le conoscenze acquisite con i valori condivisi per trarne le dovute conseguenze sul piano dei comportamenti e degli stili di vita;	
	Sa prendere valide decisioni di fronte a problemi con diverse possibilità di soluzione;	
	Rispetta il regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità;	
	E' consapevole dei propri doveri, attento e puntuale nello svolgimento degli impegni scolastici ed extrascolastici;	
	Frequenta assiduamente le lezioni.	
	Conosce il valore delle regole e della responsabilità personale;	<b>INTERMEDIO 8 BUONO</b>
	Sa prendere valide decisioni di fronte a problemi con diverse possibilità di soluzione;	
	Rispetta il regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità;	
	Frequenta regolarmente le lezioni ed è abbastanza consapevole dei propri doveri e degli impegni scolastici ed extrascolastici;	
	Conosce il valore delle regole e della responsabilità personale;	<b>INTERMEDIO 7 DISTINTO</b>
	E' incostante nello svolgimento degli impegni scolastici ed extrascolastici;	
	Generalmente rispetta il regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità;	
	Frequenta le lezioni piuttosto regolarmente.	
	Ha difficoltà nel portare a termine le consegne nei tempi e nei modi stabiliti;	<b>BASE 6 SUFFICIENTE</b>
Frequenta e si impegna in modo discontinuo;		
Presenta talvolta comportamenti inadeguati che possono sfociare in episodi di inosservanza del regolamento scolastico.		
Solo se guidato adempie ai doveri scolastici;	<b>INIZIALE &lt;6 NON SUFFICIENTE</b>	
Manifesta comportamenti inadeguati che sfociano talvolta in episodi di inosservanza del regolamento scolastico;		
E' stato sanzionato a causa di gravi inosservanze del regolamento scolastico, con l'irrogazione delle sanzioni disciplinari stabilite dal Regolamento d'Istituto.		

### 3. RAPPORTO CON LA REALTA'

<b>3.A RISOLVERE PROBLEMI</b>	E' in grado di affrontare e di risolvere situazioni problematiche.	<b>AVANZATO 9/10 OTTIMO</b>
	Generalmente è in grado di affrontare e di risolvere situazioni problematiche;	<b>INTERMEDIO 8 BUONO</b>
	E' in grado di affrontare e risolvere semplici situazioni problematiche.	<b>INTERMEDIO 7 DISTINTO</b>
	Se sollecitato, affronta e risolve semplici situazioni problematiche;	<b>BASE 6 SUFFICIENTE</b>
	Ha difficoltà ad affrontare e risolvere anche semplici situazioni problematiche;	<b>INIZIALE &lt;6 NON SUFFICIENTE</b>
<b>3.B INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	Possiede strumenti che gli permettono di classificare efficacemente, rispettando i parametri definiti;	<b>AVANZATO 9/10 OTTIMO</b>
	Ha piena consapevolezza della complessità del reale;	
	Manipola con competenza variabili di dati per costruire una ipotesi valida e logica.	
	Possiede strumenti che gli permettano di classificare efficacemente, rispettando i parametri definiti;	<b>INTERMEDIO 8 BUONO</b>
	Ha consapevolezza della complessità del reale;	
	Manipola variabili di dati per costruire una ipotesi valida e logica.	
	Possiede strumenti che gli permettono di fare semplici classificazioni, rispettando i parametri definiti;	<b>INTERMEDIO 7 DISTINTO</b>
	Generalmente ha consapevolezza della complessità del reale;	
	Manipola semplici variabili di dati per costruire una ipotesi valida e logica.	
	Ha bisogno di essere guidato per classificare secondo i criteri stabiliti.	<b>BASE 6 SUFFICIENTE</b>
	Necessita di un supporto per utilizzare le variabili di dati e costruire un'ipotesi valida e logica.	
	Anche se guidato, ha difficoltà nel classificare efficacemente rispettando i parametri definiti;	
Anche se guidato, ha difficoltà nel riconoscere la differenza tra sistemi semplici e complessi;	<b>INIZIALE &lt;6 NON SUFFICIENTE</b>	
Anche se guidato, ha difficoltà nel manipolare variabili di dati per costruire un'ipotesi logica e valida.		
<b>3.C ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI</b>	E' in grado di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni;	<b>AVANZATO 9/10 OTTIMO</b>
	Individua argomentazioni errate;	
	E' in grado di sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte;	
	Conosce i valori fondanti delle azioni e delle scelte proprie ed altrui.	<b>INTERMEDIO 8 BUONO</b>
	E' in grado di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni;	
	Individua argomentazioni errate;	
	Generalmente è in grado di sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte;	<b>INTERMEDIO 7 DISTINTO</b>
	E' in grado di acquisire ed interpretare le informazioni ricevute, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni;	
	Individua argomentazioni errate.	
	Se guidato è in grado di acquisire e interpretare semplici informazioni e di individuare argomentazioni errate.	<b>BASE 6 SUFFICIENTE</b>
Anche se guidato ha difficoltà ad individuare argomentazioni errate;		